



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง การทดสอบทักษะการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขการทดสอบทักษะการสอนสำหรับผู้สมัครเป็นพนักงานสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การทดสอบทักษะการสอน สำหรับอาจารย์ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔"

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การทดสอบทักษะการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๓ ให้สำนักวิชา/วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพการสอนของผู้สมัครที่สำนักวิชา/วิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้นแล้วเห็นว่ามีความสมัครสมบัติน่าจะเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| (๑) คณบดี หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิระดับสาขาวิชาหรือหลักสูตร (จำนวน ๑ คน) | กรรมการ |
| (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิระดับสำนักวิชาที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน (จำนวน ๑ คน) | กรรมการ |
| (๔) พนักงานของสำนักวิชา/วิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย | เลขานุการ |

ข้อ ๔ ให้สำนักวิชา/วิทยาลัยจัดให้มีการทดสอบสอนในหัวข้อ/รายวิชาของหลักสูตรที่สำนักวิชา/วิทยาลัยจะมอบหมายให้ผู้สมัครทำการสอนผ่านการคัดเลือกเป็นอาจารย์ เป็นเวลาอย่างน้อย ๕๐ นาที (๑ คาบ) โดยให้นักศึกษาเข้าเรียนเสมือนห้องเรียนจริงจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ คน หรือตามจำนวนที่สำนักวิชา/วิทยาลัย/สาขาวิชาพิจารณาตามความเหมาะสม

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการประเมินศักยภาพการสอนตามข้อ ๓ ดำเนินการ ดังนี้

- (๑) ประเมินศักยภาพการสอนของผู้สมัครตามแบบประเมินการสอน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศหมายเลข ๑ โดยให้พิจารณาความเห็นของนักศึกษาประกอบการประเมินด้วย
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงความเห็นต่อการสอนของผู้สมัครตามแบบประเมินการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศหมายเลข ๒

ข้อ ๖ ให้ประธานกรรมการตามข้อ ๓ ดำเนินการ ดังนี้

- (๑) ประชุมคณะกรรมการประเมินศักยภาพการสอนเพื่อสรุปผลการประเมินศักยภาพการสอนของผู้สมัครจากแบบประเมินของกรรมการแต่ละคน โดยให้นำผลการประเมินของนักศึกษาประกอบการพิจารณาด้วย
- (๒) สรุปผลการประเมินศักยภาพการสอนของผู้สมัครเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ข้อ ๗ ให้คณบดีพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

- (๑) กรณีที่คณะกรรมการประเมินศักยภาพการสอนสรุปให้ผลการทดสอบการสอนในระดับ **ผ่าน** ให้สำนักวิชา/วิทยาลัยแจ้งผลการประเมินศักยภาพการสอนไปที่ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกพนักงานสายวิชาการระดับมหาวิทยาลัยเพื่อสอบสัมภาษณ์ต่อไป
- (๒) กรณีที่คณะกรรมการประเมินศักยภาพการสอนสรุปให้ผลการทดสอบการสอนในระดับ **ไม่ผ่าน** ให้สำนักวิชา/วิทยาลัยแจ้งส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรเพื่อแจ้งผลให้ผู้สมัครทราบ หรือพิจารณาให้ผู้สมัครทดสอบการสอนแก้ตัวใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้ผู้สมัครไปพัฒนาปรับปรุงการสอนตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินศักยภาพการสอนภายในระยะเวลาที่สำนักวิชา/วิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ ๘ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้อธิการบดีวินิจฉัย คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๓๐ เม.ย. ๖๔ เวลา ๑๕:๕๒:๒๓ Personal PKI-LN

Signature Code : dMKMM-6xvOf-jeuJQ-/jVyT



แบบประเมินการสอน

สำหรับการประเมินศักยภาพการสอนของผู้สมัครสอบคัดเลือกตำแหน่งอาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
(สำหรับคณะกรรมการ)

ผู้รับการประเมิน

สาขาวิชา.....

หลักสูตร.....

สำนักวิชา/วิทยาลัย.....

ชื่อรายวิชา.....

เมื่อวันที่เดือน พ.ศ. เวลาน.

หัวข้อเรื่องที่สอน.....

ให้ผู้ประเมินกรอกคะแนนในแต่ละช่องที่มีการประเมิน โดยมีค่าคะแนน 4 3 2 1 0 ดังเอกสารแนบท้าย
(scoring rubric) ดังนี้ **คะแนนเต็ม 20 คะแนน**

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน (คะแนนเต็ม)	คะแนน
1.	มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ กับวิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Expected learning outcomes) ตามที่มุ่งหมายไว้ (4 คะแนน)	
2.	มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่างๆ ที่เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ในเนื้อหาที่สอน (4 คะแนน)	
3.	มีการประเมินผล ให้ความเห็นเพิ่มเติม ชี้แนะแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (4 คะแนน)	
4.	สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ และการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา (4 คะแนน)	
5.	มีทักษะการสอนโดยใช้ภาษาไทยหรืออังกฤษในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจ (4 คะแนน)	
รวมคะแนน		

เกณฑ์การประเมิน: เกณฑ์ผ่าน ผู้รับการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 12 คะแนน

จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน (60%)

สรุปผลการประเมิน: ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สิ่งที่ผู้สมัครทำได้ดี

.....

สิ่งที่ผู้สมัครควรปรับปรุงแก้ไข

.....

ลงชื่อประธานกรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อกรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อกรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

**แนวทางในการพิจารณาการให้คะแนนในการประเมินศักยภาพศักยภาพการสอน
ของผู้สมัครสอบคัดเลือกตำแหน่งอาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (สำหรับกรรมการ)**

เกณฑ์ในการพิจารณา	4	3	2	1	0
ประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานสากล UKPSF (A1-A4)					
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ สอดคล้อง กับวิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Expected learning outcomes) ตามที่มุ่งหมายไว้ (A1: มิติ UKPSF) มีประเด็นดังต่อไปนี้ - มีการกำหนดและแจ้งเป้าหมายการเรียนรู้ที่ต้องการให้ผู้เรียนบรรลุ - มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ - มีการประเมินผลการเรียนรู้ สอดคล้องตามเป้าหมายการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ - เนื้อหาที่สอนมีความทันสมัย	ทำครบทั้ง 4 ข้อ	ทำครบ 3 ข้อ	ทำครบ 2 ข้อ	ทำครบ เพียง 1 ข้อ	ไม่ทำเลย
2. มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่างๆ ที่เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ในวิชาที่สอน มีประเด็นในการประเมินดังนี้ (A2: มิติ UKPSF) - มีการจัดการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน เช่น ขั้นนำ ขั้นการสอน และขั้นสรุป - มีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เช่น ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบระหว่างเรียน นำกรณีศึกษามาให้แสดงความความคิดเห็น แบ่งกลุ่มเรียน อภิปราย เป็นต้น - มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้อภิปรายซักถาม และแสดงความคิดเห็น - ผู้สอนให้ความสนใจผู้เรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	ทำครบทั้ง 4 ข้อ	ทำครบ 3 ข้อ	ทำครบ 2 ข้อ	ทำครบ เพียง 1 ข้อ	ไม่ทำเลย

เกณฑ์ในการพิจารณา	4	3	2	1	0
3. มีการประเมินผล ให้ความเห็นเพิ่มเติมชี้แนะแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (Formative assessment) (A3 : มิติ UKPSF) มีประเด็นประเมินดังต่อไปนี้ - มีการประเมินก่อนเรียน - มีการประเมินระหว่างเรียน - มีการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้ - มีการให้ข้อเสนอแนะ (feedback) กับผู้เรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา	ทำครบทั้ง 4 ข้อ	ทำครบ 3 ข้อ	ทำครบ 2 ข้อ	ทำครบเพียง 1 ข้อ	ไม่ทำเลย
4. สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ และการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา มีประเด็นดังต่อไปนี้ (A4: มิติ UKPSF) - สร้างบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในห้องเรียน - สื่อการสอนน่าสนใจ - ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม เช่น Kahoot, Socrative เป็นต้น - มีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษา ค้นคว้าอย่างเหมาะสม เช่น ตำรา หรือ เอกสาร หลัก MOOC, YouTube เป็นต้น	ทำครบทั้ง 4 ข้อ	ทำครบ 3 ข้อ	ทำครบ 2 ข้อ	ทำครบเพียง 1 ข้อ	ไม่ทำเลย
5. มีทักษะการสอนโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจ	ผู้ฟังสามารถเข้าใจเรื่องที่สอนได้ทั้งหมด	ผู้ฟังสามารถเข้าใจเรื่องที่สอน <u>เกือบ</u> ทั้งหมด	ผู้ฟังสามารถเข้าใจเรื่องที่สอนและรายละเอียด <u>บางอย่างได้</u>	ผู้ฟังสามารถเข้าใจเรื่องที่สอนได้ <u>เพียงเล็กน้อยเท่านั้น</u>	ผู้ฟัง <u>ไม่</u> เข้าใจเรื่องที่เสนอเลย

แบบประเมินการเรียนการสอน
สำหรับการประเมินศักยภาพการสอนของผู้สมัครสอบคัดเลือกตำแหน่งอาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
(สำหรับนักศึกษา)

ผู้รับการประเมิน

สาขาวิชา.....

หลักสูตร.....

สำนักวิชา/วิทยาลัย.....

ชื่อรายวิชา.....

เมื่อวันที่เดือน พ.ศ. เวลาน.

หัวข้อเรื่องที่สอน.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ (1= น้อยมาก 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=มากที่สุด) และเขียน
 ตอบในช่องว่างที่กำหนด

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 ความน่าสนใจ ทันสมัย					
1.2 ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
1.3 เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน					
1.4 นำไปประยุกต์กับสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่น ๆ ได้					
2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
2.1 มีการแจ้งวัตถุประสงค์/เป้าหมายการเรียนรู้ก่อนการเรียน					
2.2 มีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เช่น ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบระหว่างเรียน นำกรณีศึกษามาให้แสดงความคิดเห็น แบ่งกลุ่มเรียน อภิปราย เป็นต้น					
2.3 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้อภิปรายซักถาม และแสดงความคิดเห็น					
2.4 กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ					

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
3. สื่อและปัจจัยสนับสนุนทางการเรียนการสอน					
3.1 มีการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม เช่น Kahoot, Socrative เป็นต้น					
3.2 สื่อการสอนน่าสนใจ					
3.3 มีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม เช่น ตำรา หรือเอกสารหลัก และสื่ออื่น ๆ เช่น MOOC, YouTube เป็นต้น					
4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
4.1 มีการประเมินผลการเรียนรู้อัตโนมัติสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้กับนักศึกษา					
4.2 มีการประเมินเพื่อการเรียนรู้ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
4.3 มีวิธีการประเมินเพื่อการเรียนรู้ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างหลากหลาย เช่น ทำกิจกรรมมากกว่า 1 วิธี ที่จะทำให้นักศึกษาตื่นตัว					
4.4 มีการเฉลยและแนะแนวทางของคำตอบเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....